

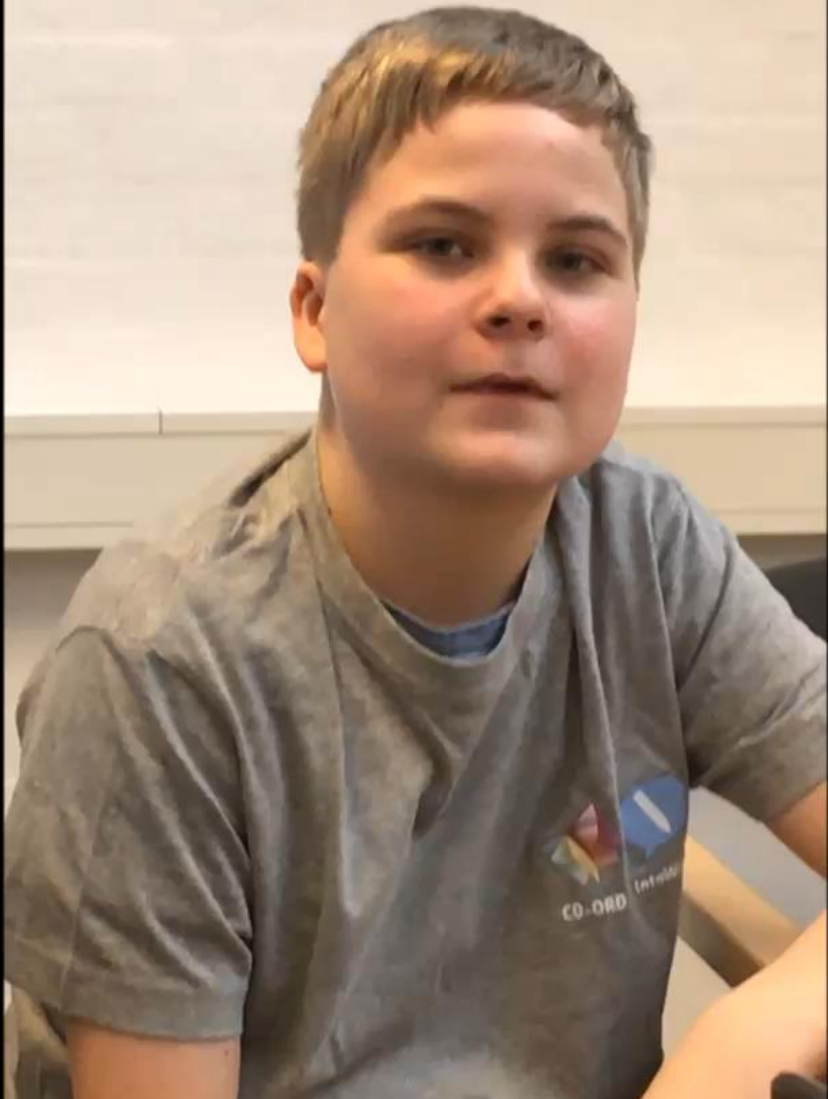
Læse- og skrivestrategier med effekt

Ordpatruljer...elev til elev læring



Hvor skal vi hen....???





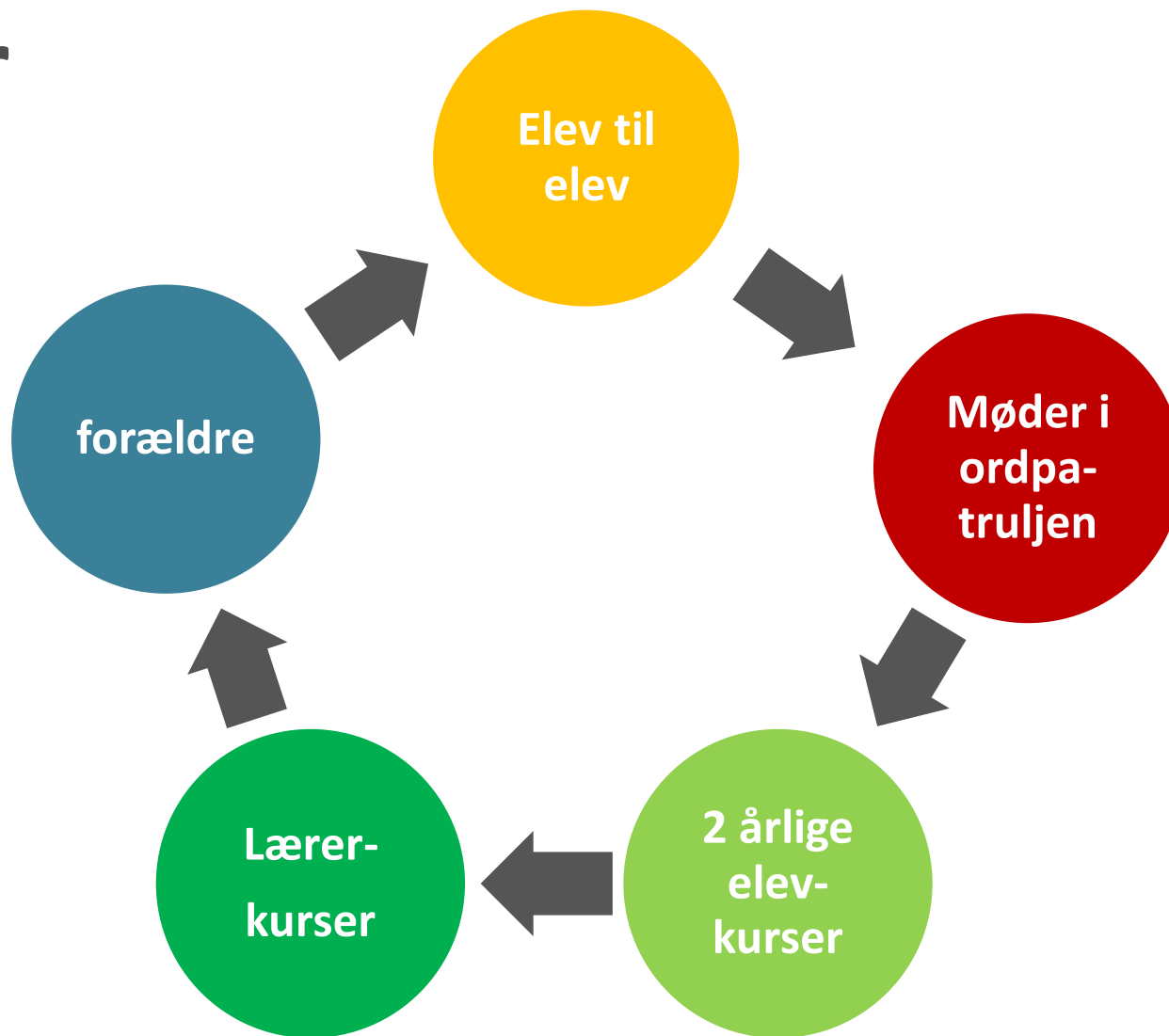
Lyshøjskolens organisering af ordpatruljer



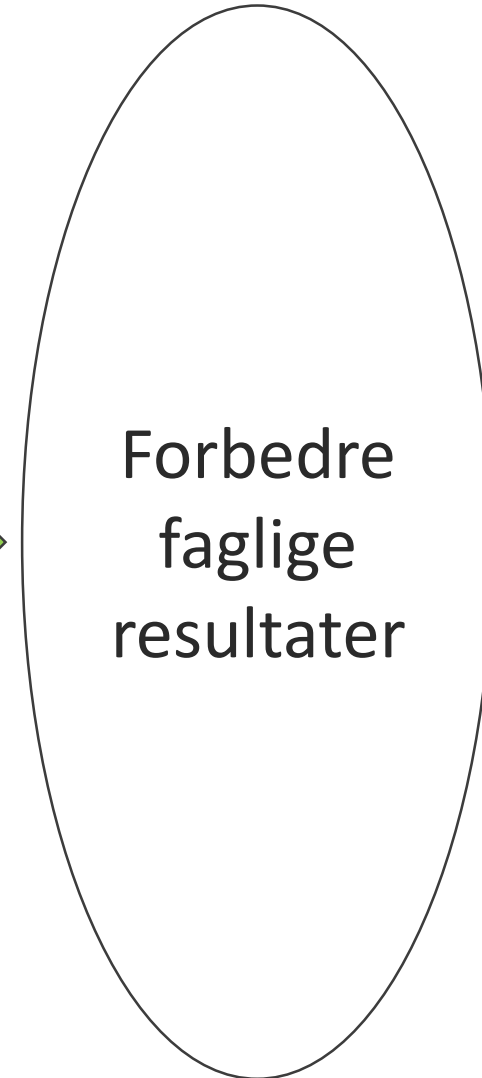
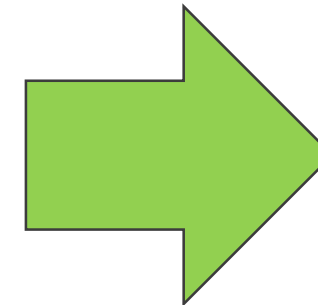
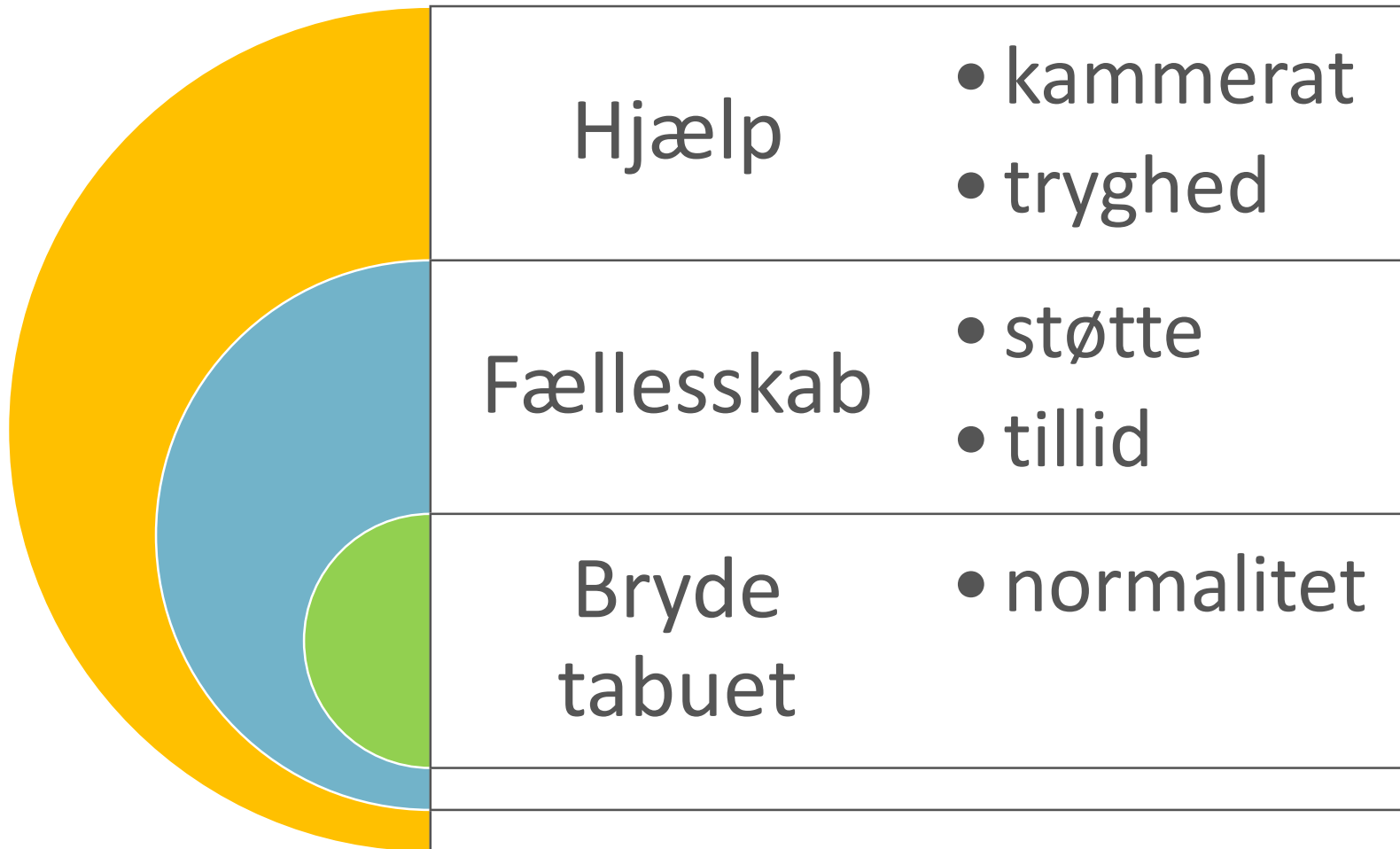
Hvad synes du er sjovt ved at være ordpatrulje?



Initiativer



Formålet med ordpatrulje ordningen



Hvordan gør I?



Nyere forskning viser, at elever husker;

- 50 procent af hvad de diskuterer

- 75 procent af hvad de praktiserer

- 90 procent af hvad de underviser i

Hvad siger eleverne til at blive undervist af jer?



Elev til
elev

- Større læringseffekt

Elev til
elev

- Motiverede og tilfredse elever

95 procent
af hvad
elever lærer
hinanden
potentielt
er forkert

OBS OBS OBS

Hvordan

Hvad



REFERENCER

- Lave, J. & Wenger, E. (2004). Situeret læring og andre tekster.
- Lave, J. (2004). Læring, mesterlære og social praksis.
- Kvale, S. (2004). Mesterlære. Læring som social praksis.
- Wenger, E. (2004). Praksisfællesskaber. Læring, mening og identitet.
- Hattie, J. (dansk udgave 2013). Synlig læring.
- EVA - Danmarks Evalueringsinstitut, Motivation
- <http://cooperativelearning.dk/about-cooperative-learning>
- Spencer Kagan og Jette Stenlevs bog "Cooperative Learning - undervisning med samarbejdsstrukturer"
- Folkeskolen.dk: Niels Wedel - Speciallærer & Uddannelsesforsker

